

## **Szereltem papírrepülőn (Kinszki Judit története)**



<http://www.centropa.hu/index.php?nID=30&x=PXVuZGVmaW5lZDsgc2VhcmNoVHlwZT1CaW9EZXRhaWw7IHNIYXJjaFZhbHVlPTElMzsgc>

és

## **A szereltem motorbiciklin érkezett (Scheiner Juci története)**



<http://centropastudent.org/?typ=sprache&fLang=HU&movID=9&nID=43&q=m>

## ÓRAVÁZLAT

**Óratípus:** történelem óra

**Óra célja:** Életmódok, azok változásai, egyéni életutak bemutatása a két világháború között

**Az óra „üzenete”:** a magyar és a zsidó életutak párhuzamosak, egymástól nem elkülöníthetőek

**Módszer:** - egyéni / csoportos forrásfeldolgozás, - egyéni (választható) gyűjtőmunka, órai csoportmunka, közös filmnézés és megbeszélés

**Osztály:** 12. évfolyamra járó diákok, 30 fő / 5 x 6-os csoportban

**Kapott filmek:** Kinszki Judit és Scheiner Juci: Szerelem papírrepülőn/ Szerelem motorbiciklin érkezett (mindkét filmet használjuk, forrás: [www.centropa.hu](http://www.centropa.hu))

### Előzetes munka

Minden csoport kap szemelvényeket, forrásokat, amelyek felhasználásával előzetesen utána kell nézniük a témával kapcsolatos fogalmaknak, kifejezéseknek. A fogalmak a következők pl.: *névmagyarosítás folyamata / fogalma, lehetséges értelmiségi pályák ebben az időszakban, házassági szokások a két világháború közt, az asszimiláció fogalma / hullámai, női munkavállalók ebben az időszakban, a családok gyermekvállalási mutatói.*

Előzetes kutatási feladat egy csoporton belül (a tanár ellenőrizze előre, hogy sikeresen osztották-e el a tanulók egymás között a feladatokat). Ilyen gyűjtendő információ lehet pl.: *- milyen típusú foglalkozások voltak/vannak a környezetekben élő embereknél? Dolgoztak-e/dolgoznak-e a családot nő tagjai? Hány gyermek volt a család különböző ágán, milyen messze a családi emlékezet ellát?*

### Óra menete

- (0-5perc) 1. A tanulók 5-6 fős csoportokban ülnek, az előre megkapott forrásokkal
2. Irányított kérdéseket kapnak a filmekhez (előzetes szempontokat) (*Mivel foglalkoztak a film szereplői, hogyan változott ez meg a háború után? Írd le a filmen látott család felépítésének változásait!*)
- (5-15perc) 3. A két film megnézése
- (15-25perc) 4. A fogalmak tisztázása, megbeszélése
- (25-35perc) 5. A kérdések közös megbeszélése
- (35-45perc) 6. Összegzés, szabad beszélgetés a felvetett témával, kérdésekkel kapcsolatban (ha indokolt, akkor esetleg az Előhang megnézése)

### Házi feladat

A házi feladat választható, a témából adódóan nem tennénk kötelezővé.

- Mit gondolsz, hogyan folytatódik a szereplők élete?
- Az én családom – változások a családban
- Társadalmi változások a két világháború után

## **Készítette:**



## **Jobbról:**

Dénes László: Kölcsey Ferenc Gimnázium (Budapest)

Juhász Éva: Zalaegerszegi főiskola (Zalaegerszeg)

Munczig Edit: Berczki Máté Szakközép Iskola (Baja)