

Vallásos családban nőttem fel
(Galpert Ernő története)



<http://centropastudent.org/?typ=sprache&fLang=HU&movID=13&nID=43&q=m>

és

Egy jó nyaralás csodákra képes
(Katarína Löfflerová története)



<http://centropastudent.org/?typ=sprache&fLang=HU&movID=6&nID=43&q=m>

Óravázlat

1. **Az óra típusa:** Osztályfőnöki óra- Holokauszt Emléknaphoz kapcsolva (2 tanóra/90 percben)
2. **Javasolt évfolyam:** 12. osztály
3. **Módszer:** Frontális osztálymunka, irányított beszélgetés

Az óra felépítése:

I. Előkészítés: kb. 10 perc

A történelemből már ismert fogalmak felidézése: *antijudaizmus, antiszemitizmus, rasszizmus, fajelmélet, fasizmus, náciizmus, zsidótörvények, haláltábor stb.*

Nem kell minden fogalmat újra megbeszélni, hiszen ez a történelemóra feladata, s ezekről a tanulóknak már ismereteik vannak. Az előkészítés lényege sokkal inkább a ráhangolás a filmre.

Fontos megjegyezni, hogy a fogalmak felidezésének módja és mélysége igen nagy mértékben függ az osztályfőnök személyétől. Más az ismétlés, ha történelem szakossal van dolgunk, más ha nem. Amennyiben a nem történelem szakos kolléga tartja ezt az órát- igény szerint - adjunk neki segítséget!

II. rész:

- a. Galpert Ernő életének megtekintése: kb. 6 perc
- b. Beszélgetés a látottakról – irányított kérdések kb. 20 perc, de igény szerint több is lehet.

Tanári kérdések a filmhez:

- Mit jelent a haszid és az ortodox kifejezés?
- Mi a zsinagóga?
- Mi a jesiva?

A tanulók a fogalmak egy részét tudni fogják, de néhány fogalom ismeretlen számukra. Az ismeretlen fogalmak megkereshetők a Centropa honlapján rövid idő alatt. Szükséges hozzá egy számítógép, és egy projektor.

- Hány nyelven beszél Galpert Ernő?
- Miért volt Munkács öt ország része?
- Mi lehetett az oka, hogy Ernő és Tilda a Szovjetunióban már nem voltak vallásosak?
- Miért lettek újra azok?
- Köpönyegforgatásnak tartod-e ezt a gondolkodást ?

III. rész. Átvezetés a következő osztályfőnöki órára:

A Katarina Löfflerová életrajzának megtekintése. Az óra előtt nem adunk meg szempontokat.

Az óra témája- nincsen egységes zsidó sors. A zsidó családok életmódja éppúgy különbözik egymástól, min bármely más etnikai vagy vallási közösségeké. Köztük is voltak gazdagok és szegények, vallásosak és vallástalanok, asszimiláltak és különállók.

IV. rész. Házi feladat / Nem kötelező, mert osztályfőnöki óráról van szó/

A diákok gondolkodjanak el azon, hogy miben különbözik Galpert Ernő és Katarina Löfflerová sorsa a II. világháború előtt?

Miben azonos életük íve?

Készítette:



Dr. Magóné Tóth Gyöngyi- Kossuth Zsuzsanna Humán és Kereskedelmi Szakközépiskola
(Kalocsa)

