

ÓRAVÁZLAT

HOLOKAUSZT NAP nyelvórán

Órakeret: 2X1 nyelvóra tömbösített formában, 2 X 45 perben

Alapozva a 12. H német nyelvi csoport történelmi és nyelvi ismereteire.
A történelem, mint kötelező érettségi tantárgy 20. századot magában foglaló érettségi témaköreire,
továbbá a magyar irodalomból tanult Radnóti életútjára-költészetére és Kertész Imre: Sorstalanság c. művére.

CÉLFELADATOK:

Idegen nyelvi kommunikáció, szövegértés erősítése- életrajz, bemutatkozás
CV készítés a történelem tükrében- HOLOKAUSZT NAP keretében, a múlt megismertetése konkrét, valós személyek életén keresztül, tolerancia erősítése, küzdelem a kirekesztés ellen, pozitív viselkedésformák- attitűdök.

ESZKÖZÖK:

1. Centropa film - Leben mit Geschichte c. Rosa Rosenstein
2. Számítógép + Projektor

Az óra menete:

10 kérdés - fordítási feladat- 15 perc

1. Hol és mikor született a film szereplője?
2. Hány testvére volt? Családi háttér, vallás stb?
3. Mi volt a testvérek neve?
4. Járt-e óvodába, Milyen iskolába járt?
5. Milyen nyelveket tanult, Miért?
6. Honnét származott az első férje?Mi volt a foglalkozása? Miből éltek?
7. Hány gyermekük született?
8. Hogyan és miért került a férj Ukrajnába és milyen sors várt ott rá?
9. Ki volt Georg? Hol és mit tanult?
10. Holt élt Rósa idős korában és miért? Életének helyszínei: országok, városok, fordulópontok a történelemben és az események kihatásai az egyén,a családok a nemzetek életére - tragédiák...

A FILM MEGTEKINTÉSE- 8 perc

FELTETT KÉRDÉSEK MEGVÁLASZOLÁSA - 10 perc

A FILM MÁSODSZORI MEGTEKINTÉSE - részletekben, válszok ellenőrzése 20- 25 perc

ÉSZREVÉTELEK: - 15 perc

- Munkaszolgálatok
- Holokauszt
- Túlélők - maradni vagy elmenni? dilemmák
- 1948- Rosa látogatása Izraelben, 1948 Izrael állam létrejötte

KÉRDŐÍV Kitöltése 1-5 skálán - 10 perc

- Megnéznél-e hasonló Cenropa filmet a jövőben?
- Mennyiben adott-e a film számodra új ismereteket?
- Mennyivel lettél toleránsabb más kultúrák, tradíciók, szenvedő, megalázott, kirekesztett emberek vonatkozásában?
- Elutaznál -e bizonyos emléktúrákra, emlékhelyekre a közel jövőben, hogy a múltat jobban megismerd?
- Tervezed-e ilyen témájú kiállítás és múzeum megtekintését?

1

KONKLÚZIÓ

A 10 tanulómból, 9 főnél egyértelműen pozitív változások történtek a 2 tanóra után, 1 tanuló pedig még mindig ragaszkodott a családjából hozott negatív attitűdhez, a zsidó ember, a más vallás és életforma tekintetében , mert otthon ezt " hallotta "



Szili Katalin (balról az első)