

Smjernice za izradu pripreme nastavne jedinice

Hvala što ste pronašli vremena za slanje svoje pripreme; razumijemo da je za to bilo potrebno uložiti puno truda. Molimo da se koristite smjericama koje su navedene u nastavku teksta za pisanje pripreme za nastavni sat, jer:

- uniformirana struktura naših priprema **pomaže ostalim učiteljima da brzo i točno procijene** odgovarali li priprema ili ne njihovim ciljevima, vremenskom okviru i resursima.
- **Centropino povjerenstvo nastavnih materijala**, sastavljeno od iskusnih učitelja koji će pročitati sve poslane pripreme, **koristit će navedne smjernice za procjenu same pripreme**. Nakon čitanja pripreme, dobit ćete sažetak njihovih komentara i eventualnih prijedloga za moguće izmjene. Onog trenutka kada se složite s prijedlozima, Centropino osoblje će napraviti promjene.

Molimo vas da na svako pitanje ukratko odgovorite i koristite natuknice kada je to moguće.

Uvodne informacije

Osnovne informacije

- Naslov nastavne jedinice
- Vaše puno ime i ime vaše škole/obrazovne ustanove gdje radite
- Nastavni predmet na kojem se nastavna jedinica poučavala (predavala)
- Primarno područje (tema) nastavne jedinice pripada (Holokaust, Židovski identitet, Drugi svjetski rat, Obiteljski povijesni projekt)
- Razred i dobna starost učenika
- Ukupno vrijeme potrebno za izvođenje nastavne jedinice (npr. dva školska sata)

Vaši osobni podaci

Ovaj dio nije obavezan, ali bilo bi dobro (i mi to svakako potičemo) napisati nešto o sebi, npr. koji predmet predajete; kakva je škola u kojoj radite; kako ste saznali za Centropu, dosadašnja iskustva s Centropom. Na taj način drugi učitelji, koji će pročitati pripremu, mogu dobiti bolji dojam o osobi koja ju je napisala.

Sažetak

Sažetak (jedan odjeljak) nastavne jedinice: Koje su teme, kontekst, sadržaj i ciljevi? Molimo da navedete koje ste Centropine materijale koristili (određeni film, intervju, itd.). Ovaj će sažetak pomoći drugim učiteljima u odluci hoće li ili ne nastaviti čitati ostale pojedinosti pripreme.

Opće informacije

1. Sadržaj nastavne jedinice – Kako se ta nastavna jedinica uklapa u šire sadržaje vašeg predmeta?
2. Trajno razumijevanje – Trajno razumijevanje je glavna ideja koju želite da učenici, osim detalja, ponesu sa sobom nakon održanog nastavnog sata. Za deset godina, kada će zaboraviti određenu informaciju, kojeg će se primarnog koncepta sjećati? Naprimjer: Za projekt Život Židova (obrazovanje, politika, vjerski život, socijalni status, itd.) u Poljskoj, trajno bi razumijevanje bilo: Vjerska, politička i intelektualna raznolikost života Židova u Poljskoj, stvorila je dinamičnu židovsku kulturu koja kontinuirano ima utjecaj na Židove diljem svijeta danas.
3. Ciljevi: Koji su ciljevi nastavne jedinice ili projekta? Uključite jedan dio ili sve od navedenog: stjecanje znanja i vještina te utjecaj na ponašanje.
4. Koji su Centropini ili neki drugi izvori korišteni? Popisati *sve* neophodne materijale, uključujući primarne izvore, Internet poveznice – korišteni izvori te određeni Centropini filmovi i/ili intervjui.
5. Je li potrebno neko određeno predznanje ili znanje određenih vještina kako bi učenici uspješno usvojili pojmove, informacije i vještine nastavne jedinice? Ako da, molimo da ih navedete.

Nastavna jedinica

Molimo opišite svaku etapu pripreme kako bi ostali učitelji znali kako je provesti u razredu. Uključite sljedeće:

1. Motivacija učenika. Kako ćete motivirati učenike na početku sata? Koju ćete aktivnost koristiti kako bi ih uključili u samu temu nastavne jedinice?
2. Nastavna jedinica.
 - a) Opišite svaku pojedinu etapu nastavnog sata kako bi je ostali mogli slijediti i kako bi im bila jasna.
 - b) Navedite koliko bi dugo trebala trajati svaka etapa nastavnog sata.
3. Završna aktivnost. Na koji način ćete procijeniti učeničke kompetencije, razumijevanje i/ili ovladavanje vještinama i znanjem naučenih na nastavnom satu? Primjeri uključuju vizualni projekt, pisani zadatak (esej), test, itd.

Refleksija

Molimo napišite jedan odjeljak Vaše refleksije na održani nastavni sat, Vaše poučavanje i rad s učenicima na ovu temu, koristeći se ovim pitanjima kao smjernicama:

- Koje je bilo Vaše iskustvo u poučavanju ove nastavne jedinice?
- Imate li kakvih preporuka za učitelje koji će koristiti pripremu?
- Što je bilo dobro, pozitivno?
- Što ćete možda napraviti drugačije idući put? S kojim ste se izazovima suočili?