

Alapadatok

Projekt / Óraterv / Feladat címe: **Scheiner Juci élete**

Iskola: -

Város: Miskolc

Tanár(ok) neve: Csutár Andrea Mária, Hollóné Pápai Beáta, Janotyik Dóra, Kálnai Zsolt, Kovács Dóra, Nagy Adrienn

Résztevő diákok

Diákok száma: 20

Életkor: 13-16

Évfolyam: 7-12.

Pedagógiai célok

Milyen problémára, kihívásra reflektál a foglalkozás? Mi az óra központi kérdése?

Egység és sokféleség, identitás kérdése.

Milyen tantervi követelményekhez kapcsolódik az óraterv?

Holokauszt tanítása, egyéni közösségi fejlesztés, toleranciára nevelés, empátia

Milyen tudást, ismeretet szereznek a diákok az óra során?

Az erdélyi zsidóság helyzete/története a XX. század során, topográfiai ismeretek

Milyen készségeik, kompetenciáik fejlődnek?

Empátia, tolerancia, szövegértés fejlesztése, képi források elemzése, képzet analízáló és szintetizáló képesség fejlesztése, képzelet fejlesztése, digitális kompetencia fejlesztése

Alkalmazott segédanyagok és eszközök

Milyen segédanyagokra, eszközökre lesz szükség az óra során? (pl. Centropa filmek, interjúk, egyéb) Sorold fel őket minél részletesebben, és ahol lehet, használj linkeket is.

Centropa filmek, fotók és IKT-s eszközök

Internetes forrás:

- <https://www.centropa.org/hu/centropa-cinema/scheiner-juci-szerelem-motorbiciklin-erkezett> (letöltés ideje: 2024. március 9.)
- <https://www.centropa.org/hu/node/78655/photos> (letöltés ideje: 2024. március 9.)
- Digitális fotókönyv: https://read.bookcreator.com/hhMbvl1EyeHBqntu1why1aWEuF2/R48VfESPRDO1LPr7sHvvdQ/51hh_WE4S3SjnMGYninjtw (letöltés ideje: 2024. március 9.)

A foglalkozás / projekt / feladat menete lépésről lépésre

Tervezett tevékenységek, időbeosztás:

Idő	Tematikus egység	Feladat	Kiegészítő információk	Megjegyzések, kérdések
10'	Ráhangolódás az órára, téma bevezetése	ráhangolódás digitális fotókönyvvel <ul style="list-style-type: none"> • munka-szabadidő • vallás • bevonulás • férj • család 	beszélgetés a képek kapcsán csoportmunkában (analóg feladat kiosztás, IKT-s ellenőrzés)	a csoportalakítás véletlenszerűen történik Kérdések: <u>munka-szabadidő</u> - Milyen kapcsolatban lehetnek egymással a képen szereplő emberek? Miért lehetnek együtt? <u>vallás</u> – Soroljátok fel a képeken megjelenő vallási jelképeket! <u>bevonulás</u> – Hogyan fogadják a képen látható emberek a magyar csapatokat? Miből következtetsz erre? Milyen nemzetiségűek lehetnek? (1940-ben Észak-Erdélyt visszacsatolták Magyarországhoz.) <u>férj</u> – Milyen kapcsolatban lehetnek egymással a képen szereplő emberek? <u>család</u> – Milyen érzések vagy gondolatok jutnak eszetekbe erről a két képről? Mindkét képet jellemezzétek négy-öt szóval!
25'	Filmvetítés feladatokkal (kérdések megbeszélése frontális munkában)	asszociációk a címmel kapcsolatban	-	Mit gondolsz, mi történhetett Scheiner Jucival a cím alapján?
		fordulópontok a film vetítése közben: (sorba rendeződés)	„Ez Scheiner Juci története” 0:50	Mit jelent az, hogy identitás? Te mit mondasz magadról? Hogyan definiálnád magad? Mit tudunk Juciról?
			hazatérés 1:03	Honnan tért haza? Hogy jutott ide? Miért mondhatjuk szerencsésnek?
			megismerkedtem a férjemmel 1:45 közösség szerep 3:07	visszaütalás a címre Álljanak sorba a diákok egy elképzelt (1-10) skálán az alapján, hogy mennyire tartják fontosnak a közösséghez tartozást.
8'	Szintézis	a képek kirakása a filmben elhangzott	-	-

		kronológiai sorrend alapján		
2'	Az óra értékelése, zárása	-	-	Mit viszel magaddal haza, mondj egy szót/mondatot! <u>Szorgalmi feladat:</u> Készítsd el a saját családfádat!

Végeredmények, produktumok

Mi az óra eredménye? Elkészül-e valamilyen kézzel fogható produktum?

Fénykép a szintézisben készült táblaképről, illetve a véleményeskáláról.

Dokumentáció

Dokumentáljátok valamilyen formában az órát (pl. fotók, videók, esszék, stb.)? Ha igen, örömmel vesszük, ha elkülditek nekünk.

-

Értékelés

Hogyan fogod értékelni a diákok munkáját?

Szóban folyamatosan, illetve az óra végén frontálisan.

Egyéb

Van-e bármi, amit hasznos tudnunk erről az óratervről?

-