**Sablon Centropa oktatási anyag készítéséhez**

|  |
| --- |
| **Alapadatok** |
| *Projekt / Óraterv / Feladat címe: Családtörténet vagy családi történet**Iskola: Szakcsi Általános Iskola Kocsolai Általános Iskolai Tagintézménye**Város: Kocsola**Tanár(ok) neve:Németh Anikó* |
| **Résztvevő diákok** |
| *Diákok száma: 13**Életkor: 11-13 év**Évfolyam: 5-6.* |
| **Pedagógiai célok** |
| *Milyen problémára, kihívásra reflektál a foglalkozás? Mi az óra központi kérdése?* *történelmi események bemutatása személyes sorsokon keresztül, a történelem hatása a családi életre, családfa készítés**Milyen tantervi követelményekhez kapcsolódik az óraterv?**történelmi források megismerése, közösséghez való tartozás, szociális érzékenység, más kultúrák értékeit megbecsülő attitűd, családi kapcsolatok**Milyen tudást, ismeretet szereznek a diákok az óra során?**vallási alapismeretek, történelmi ismeretek, családfa-készítés, időbeli tájékozódás,* *Milyen készségeik, kompetenciáik fejlődnek?**tolerancia, önismeret, más kultúrák megismerése és elfogadása, összetartozás, kommunikáció, IKT-eszközök használata, ok-okozat felismerése: történelmi események következményei, koncentráció* |
| **Alkalmazott segédanyagok és eszközök** |
| *Milyen segédanyagokra, eszközökre lesz szükség az óra során? (pl. Centropa filmek, interjúk, egyéb) Sorold fel őket minél részletesebben, és ahol lehet, használj linkeket is.*[*https://www.centropa.org/hu/photo/koltai-istvanne*](https://www.centropa.org/hu/photo/koltai-istvanne)*canva.com**saját fotók, fotóalbumok*[*https://www.youtube.com/watch?v=O3AHownn3dQ*](https://www.youtube.com/watch?v=O3AHownn3dQ)*https://www.youtube.com/watch?v=MkUP\_Ki1q78* |
| **A foglalkozás / projekt / feladat menete lépésről lépésre** |
| *Tervezett tevékenységek, időbeosztás:*1. Bevezető: ráhangoló beszélgetés: családtörténet vagy családi történet, motiváció: családfa (Árpád-ház)
2. Névkártyák kiosztása. Megnézünk egy filmet! Figyeld meg a benne szereplő személyeket, tárgyakat, zenét és hangokat! Szempontok felírása a táblára
3. Centropa film levetítése az esküvők pillanatáig
4. Hogyan képzelitek el a párok életét az esküvő után?
5. Nézzük meg a film folytatását!
6. Volt-e olyan kifejezés, esemény a filmben, amit nem ismertél?
7. Feltételezhető: Auschwitz, munkaszolgálat, kommunista, zsidó🡪 ezek magyarázata vagy keresése párban/csoportban
8. Milyen történelmi események befolyásolták a családok éltét?
9. Helyezzük el a névkártyákat az üres családfán!
10. Családi kapcsolatok, párhuzamok a saját családjukkal
11. Milyen hangokat, zenéket figyeltél meg-mihez tudod párosítani? (kalapács-munkaszolgálat, vonat-Auschwitz, kommunista induló- 1945 utáni Magyarország, zsidó esküvői zene-zsidó esküvő)
12. Láttad-e az alábbi tárgyakat a filmben? (képek kivetítése: menóra, hüpe, kipa) Ha igen, hol?
13. Készíts te is családfát! Canva alkalmazás bemutatása a tanulóknak
14. Honnan néztük a filmet? Centropa.org bemutatása
15. Értékelés
 |
| **Végeredmények, produktumok** |
| *Mi az óra eredménye? Elkészül-e valamilyen kézzel fogható produktum?* *Saját családfa* |
| **Dokumentáció** |
| *Dokumentáljátok valamilyen formában az órát (pl. fotók, videók, esszék, stb.)? Ha igen, örömmel vesszük, ha elkülditek nekünk.* |
| **Értékelés** |
| *Hogyan fogod értékelni a diákok munkáját?* *Szóbeli dicséret az aktív tanulóknak, esetleg érdemjegy az elkészült családfákra* |
| **Egyéb** |
| *Van-e bármi, amit hasznos tudnunk erről az óratervről?**Több elképzelés körvonalazódott. Hasonló bevezetés után kiváló lehet osztályfőnöki órához is: család, társas kapcsolatok, más kultúrák, holokauszt emléknaphoz kötődve a történelmi háttér hangsúlyozása. Etika órán az empátia, együttérzés, elfogadás. Történelem órán, felsőbb évfolyamon a holokausztról tanultak újszerű, sokoldalú megközelítését teheti lehetővé.* |