**Sablon Centropa oktatási anyag készítéséhez**

|  |
| --- |
| **Alapadatok** |
| *Projekt / Óraterv / Feladat címe: Túlélés Szarajevóban*  *Tanár(ok) neve: Kabók Júlia, Keszthelyi Renáta, Mező Edina, Polyák Réka,* |
| **Résztvevő diákok** |
| *Diákok száma:*  *Életkor: 14-19 éves kor*  *Évfolyam: 9-12. évfolyam* |
| **Pedagógiai célok** |
| *Milyen problémára, kihívásra reflektál a foglalkozás? Mi az óra központi kérdése?*  Közösségi értékek megjelenítése, összetartás fontossága a túléléshez.  *Milyen tantervi követelményekhez kapcsolódik az óraterv?*  érzelmi nevelés, közösségi lét érzelmi háttere, konfliktusokkezelési stratégiák  *Milyen tudást, ismeretet szereznek a diákok az óra során?*  Szarajevó ostromához kapcsolódó történelmi ismeretek  *Milyen készségeik, kompetenciáik fejlődnek?*  kommunikáció, érzelmi intelligencia, szociális kompetencia |
| **Alkalmazott segédanyagok és eszközök** |
| *Milyen segédanyagokra, eszközökre lesz szükség az óra során? (pl. Centropa filmek, interjúk, egyéb) Sorold fel őket minél részletesebben, és ahol lehet, használj linkeket is.*  Túlélés Szarajevóban c. film, projektor, szerepkártyák, telefon/laptop, csomagolópapír, A/4-es lap, toll, filc |
| **A foglalkozás / projekt / feladat menete lépésről lépésre** |
| *Tervezett tevékenységek, időbeosztás:*  **Túlélés Szarajevóban**  **1) ráhangolódás: 20 perc**  Kahoot!, de enélkül is működnek a kérdések   * Voltál már olyan élethelyzetben, hogy egy teljesen más etnikumú/nemzetiségű emberrel kellett együtt dolgoznod?   + igaz/hamis * Ismersz-e olyat, aki szorongatott helyzetben – akár élete árán is – segített másokon?   + igaz/hamis * Szerinted mennyi ideig képes egy közösség ostrom idején a külvilágtól elzárva élni?   + **Válaszok**: 1 hét, 1 hónap, félév, 1 év * Véleményed szerint az alábbiak közül melyik szükséges leginkább egy háború túlélésére?   + **Válaszok**: fegyver, hit, gyógyszerek, összefogás   Minden kérdés után pedagógus által irányított beszélgetés a válaszokról.  **átvezetés: 5 perc**  Film első felének megnézése (3 percig)  Szempont:   * Milyen nehézségekkel kell megküzdenie egy ostromlott város lakosságának? * Mi volt a jellemző Szarajevó lakosságának vallási és nemzetiségi összetételére?   **2) jelentésteremtés 55 perc**  a) Szerepek kiosztása:   * + - Doktornő (Jadranska)     - Doktor (Srdjan)     - Nővér (Jasna)     - Gyógyszerész (Mirjana)     - Biztonságiőr (Adnon)     - Gondnok (Sheriff)     - Szakács (Tzizko)     - Kukta (Mara)     - Beszállító (Novo)     - Informatikus (Slobodan)     - Titkár (Adzo)     - Pénztáros (Vera)     - Női klub vezetője (Sonja)     - Rádiós (Vlado)     - Rádiónapló írnoka (Timur)     - Postás (Dean)   **Kérdés**:  Képzeld bele magad a kapott karakter szerepébe! Hogyan tudod segíteni a közösséget? Fogalmazd meg E/1-ben!  *Mindenki felolvassa a sajátját, majd megnézzük az idevonatkozó videó részletét (3 perctől végig)*  b) 4-5 fős csoportokra osztjuk az osztályt, majd minden csoport kap egy karaktert a már megismertek közül.  **A csoportoknak ezzel a karakterrel kell valamilyen kreatív feladatot elvégezniük:**   * Készítsd el a karaktered egy napjának insta bejegyzését! * Készíts interjút a karaktereddel! * Készíts újságcikket a karaktered egy meghatározó tettéről! * Készítsd el a karaktered egyik napjának fotódokumentációját! Legyetek ti a történet szereplői! * Készíts Tik-Tok videót a karaktered egy napjáról, fontos tettéről!   c) **prezentálás, tanári reflexió**  **3) reflexió (lezárás) (5-10 perc)**  **nyitott kérdések:**  1. A túléléshez szerintem a legfontosabb ………  2. A szarajevói történetből számomra a legtanulságosabb az volt, hogy………  3. A kedvenc szereplőm a szarajevói történetből …………  Kérdések alapján lezáró beszélgetés a témáról. |
| **Végeredmények, produktumok** |
| *Mi az óra eredménye? Elkészül-e valamilyen kézzel fogható produktum?*  Produktum: plakát, Tik-Tok videó, Instagram bejegyzés, újságcikk, fotódokumentáció, interjú |
| **Dokumentáció** |
| *Dokumentáljátok valamilyen formában az órát (pl. fotók, videók, esszék, stb.)? Ha igen, örömmel vesszük, ha elkülditek nekünk (*[*szilagyi@centropa.org*](mailto:szilagyi@centropa.org) *e-mail címre).* |
| **Értékelés** |
| *Hogyan fogod értékelni a diákok munkáját?*  tanári reflexió a tanórán |
| **Egyéb** |
| *Van-e bármi, amit hasznos tudnunk erről az óratervről?* |