

Egy ortodox gyermekkor- (Faludi József története)



<http://www.centropa.hu/index.php?nID=30&x=PXVuZGVmaW5lZDsgc2VhcmNoVHlwZT1CaW9EZXRhaWw7IHNIYXJjaFZhbHVlPTgwOyBzZWZyY2hTa2lwPTA>

ÓRAVÁZLAT

Óravázlat tervezet: Faludi József élettörténetének feldolgozása

- korosztály: 10 évesek; (4. osztályosok), zsidó iskola,
- órátípus: témahét (technika, környezet, magyaróra)
- témakör: gyermekkor a 2. világháború előtt, szokások, hagyományörzés, hagyományos, és zsidóiskola, öltözködési szokások

Témahét célja:

- Múlt ismerete nélkül nincs,
- családtagok életének megismerése,
- családfakészítés,
- makro környezetből eljutni egy nagyobb közösség életének, szokásainak és múltjának megismeréséhez,
- a múlt vállalása,
- osztályjelkép készítése: egy közösségbe tartozunk

Eszközök:

- A Centropa Faludi József történetét feldolgozó multimédiás filmje,
- értelmező szótárak,
- időszalag, fényképe,
- internet,
- technikaórán felhasznált papír, ruhaanyag,- és egyéb eszközök,
- olvasókönyvek,
- földrajztérkép

Módszerek:

- csoportos, egyéni,- és frontális munka,

- ismeretek alkalmazása,
- új ismeretek: szómagyarázat, szókincsbővítés,
- történelmi ismeretek, utazás az időben,
- szótár, és internet használat,
- gyűjtőmunka,
- tablóképzítés,
- riportképzítés

Óraterv

A) **Motiváció, ráhangolás.**

- Purim értékelése
- Jelmezek összegyűjtése.
- Tablóképzítés a készült fényképekből.
- Élménybeszámolók a zsinagógiai purimokról.

A következő órákon egy múlt századi zsidógyerek életével fogunk megismerkedni.

- Időszalag készítése: a mi századunk és a múlt század megjelölése.
- Korábbi olvasmányokon keresztül gyerekek életének felelevenítése, iskolai körülményeik:
- Móra Ferenc, Gárdonyi Géza, Fekete István olvasmányai alapján
- Csoportmunka:
 1. részletek elolvasása,
 2. régi iskola bútorzatának elkészítése különböző anyagokból vagy illusztráció-készítés az olvasottakhoz,
 3. tervezzék korabeli illetve saját iskolai egyenruhát

Mire való az iskolai egyenruha, osztályjelkép?

A Faludi film levetítése

Házi feladat: Érdeklődni a nagyszülőkről, dédszülekről, testvéreik

- Születési helyük és éve, iskolai végzettségük, foglalkozásuk, iskolaélményeikről riportképzítés
- Volt-e iskolai egyenruhájuk?
- Jártak-e héderbe illetve jesívába?
- Volt-e, illetve milyen volt otthonukban a zsidó élet?
- Volt-e valamilyen munkájuk otthon?
- Családi fényképről a történet leírása

Életük fontos, rendkívüli eseményéről beszámoló készítése

- Hol voltak a 2. világháború. háború alatt?
- Családfakészítés a szülők segítségével
- Ha van régi koffer otthon, hozzák be
- Van-e története a koffernek?
- Ajándékkészítés egy osztálytárs részére, akinek kihúzták a nevét.

B) Beszámolók az előzetes gyűjtőmunkákról.

- táblázatkészítés: születési hely, év, testvérek száma,
- foglalkozás,
- hol voltak a 2. világháború alatt?
- nagyszülők, dédnagymamák születési időpontjainak elhelyezése az időszalagon,
- térképen, megkeresni és megjelölni a születési helyeket,
- tablókészítés a hozott családi fényképekből:

korabeli és mai öltözet összehasonlítása,

korabeli és mai iskolaélet összehasonlítása,

zsidóélet otthon,

érdekes foglalkozások

családfák megismerése

élménybeszámolók

fényképek nézegetése, riportok meghallgatása

kofferek, ajándékok begyűjtése.

C) Faludi József élettörténet újbóli megtekintése.

- Faludi József élettörténet összehasonlítása a dédnagymamák, nagyszülők élettörténetével,
- háború előtti és mai iskola, iskola élet összehasonlítása, gyermekkor régen és ma,
- Faludi József zsidóélete, a dédik, nagyszülők és a gyerekek zsidó életének összehasonlítása,
- koffer, mint szimbólum,
- osztályegyenruha, jelképkészítés, (ha van rá igény)

Megfigyelési szempont: Jegyezz le minden olyat, ami furcsa, ismeretlen számodra!

- Szómagyarázatok kikeresése az értelmező szótárból illetve az internetről.
- A filmben látott illetve halott furcsa, ismeretlen dolgok megbeszélése,
- Faludi József adatainak, életének fontosabb eseményeinek elhelyezése az időszalagon illetve a családtagokról készített táblázatban
- A hozott és látott fényképek összehasonlítása
- Saját osztályfénykép összehasonlítása a látottal
- Korabeli és mai iskolai élet közötti különbség megbeszélése
- Iskolai napirend régen és ma
- Gyermekmunka – részvétel a családi munkamegosztásban: régen és ma
- Faludi József a háború alatt – nagyszülők élete a háború alatt
- Faludi József életének alakulása a háború után –déd és nagyszülők élete a háború után
- Gyermekkor régen és ma
- Koffer, mint szimbólum: békeidőben: utalni a filmre, a holokauszt idejében: régi fényképen bemutatni, hogy az elhurcolt zsidók csak egy koffernyi holmit vihettek magukkal, és mai szóhasználatban: bőrönd és jelentése
- Egy kofferből az ajándékok kiosztása
- Igény esetén osztályjelkép készítése.

D) Témahét zárása:

- Az osztályteremben kiállítás rendezése a készített anyagokból a szülők és a az érdeklődő tanárok, osztályok számára
- Kiállítás ünnepélyes megnyitása a film levetítésével
- Az osztályjelkép ünnepélyes bemutatása a szülőknek és az érdeklődőknek

Készítette:



Jobbról balra:

Lantos Ágnes: Scheiber Sándor Gimnázium és Általános Iskola (Budapest)

Bossányi Éva: Scheiber Sándor Gimnázium és Általános Iskola (Budapest)