

Sablon Centropa oktatási anyag készítéséhez

Alapadatok
<i>Projekt / Óraterv / Feladat címe: Családtörténet vagy családi történet</i> <i>Iskola: Szakcsi Általános Iskola Kocsolai Általános Iskolai Tagintézménye</i> <i>Város: Kocsola</i> <i>Tanár(ok) neve: Németh Anikó</i>
Részvevő diákok
<i>Diákok száma: 13</i> <i>Életkor: 11-13 év</i> <i>Évfolyam: 5-6.</i>
Pedagógiai célok
<i>Milyen problémára, kihívásra reflektál a foglalkozás? Mi az óra központi kérdése? történelmi események bemutatása személyes sorsokon keresztül, a történelem hatása a családi életre, családfa készítés</i>
<i>Milyen tantervi követelményekhez kapcsolódik az óraterv? történelmi források megismerése, közösséghez való tartozás, szociális érzékenység, más kultúrák értékeit megbecsülő attitűd, családi kapcsolatok</i>
<i>Milyen tudást, ismeretet szereznek a diákok az óra során? vallási alapismeretek, történelmi ismeretek, családfa-készítés, időbeli tájékozódás,</i>
<i>Milyen készségeik, kompetenciáik fejlődnek? tolerancia, önismeret, más kultúrák megismerése és elfogadása, összetartozás, kommunikáció, IKT-eszközök használata, ok-okozat felismerése: történelmi események következményei, koncentráció</i>
Alkalmazott segédanyagok és eszközök
<i>Milyen segédanyagokra, eszközökre lesz szükség az óra során? (pl. Centropa filmek, interjúk, egyéb) Sorold fel őket minél részletesebben, és ahol lehet, használj linkeket is. https://www.centropa.org/hu/photo/koltai-istvanne canva.com saját fotók, fotóalbumok</i> <i>https://www.youtube.com/watch?v=O3AHownn3dQ https://www.youtube.com/watch?v=MkUP_Ki1q78</i>

A foglalkozás / projekt / feladat menete lépésről lépésre

Tervezett tevékenységek, időbeosztás:

1. Bevezető: ráhangoló beszélgetés: családtörténet vagy családi történet, motiváció: családfa (Árpád-ház)
2. Névkaarták kiosztása. Megnézünk egy filmet! Figyeld meg a benne szereplő személyeket, tárgyakat, zenét és hangokat! Szempontok felírása a táblára
3. Centropa film levetítése az esküvők pillanatáig
4. Hogyan képzelitek el a párok életét az esküvő után?
5. Nézzük meg a film folytatását!
6. Volt-e olyan kifejezés, esemény a filmben, amit nem ismertél?
7. Feltételezhető: Auschwitz, munkaszolgálat, kommunista, zsidó → ezek magyarázata vagy keresése párban/csoportban
8. Milyen történelmi események befolyásolták a családok életét?
9. Helyezzük el a névkaartákat az üres családfán!
10. Családi kapcsolatok, párhuzamok a saját családjukkal
11. Milyen hangokat, zenéket figyeltél meg-mihez tudod párosítani? (kalapács-munkaszolgálat, vonat-Auschwitz, kommunista induló- 1945 utáni Magyarország, zsidó esküvői zene-zsidó esküvő)
12. Láttad-e az alábbi tárgyakat a filmben? (képek kivetítése: menóra, hüpe, kipa) Ha igen, hol?
13. Készíts te is családfát! Canva alkalmazás bemutatása a tanulóknak
14. Honnan néztük a filmet? Centropa.org bemutatása
15. Értékelés

Végeredmények, produktumok

Mi az óra eredménye? Elkészül-e valamilyen kézzel fogható produktum?

Saját családfa

Dokumentáció

Dokumentáljátok valamilyen formában az órát (pl. fotók, videók, esszék, stb.)? Ha igen, örömmel vesszük, ha elkülditek nekünk.

Értékelés

Hogyan fogod értékelni a diákok munkáját?

Szóbeli dicséret az aktív tanulóknak, esetleg érdemjegy az elkészült családfákra

Egyéb

Van-e bármi, amit hasznos tudnunk erről az óratervről?

Több elképzelés körvonalazódott. Hasonló bevezetés után kiváló lehet osztályfőnöki órához is: család, társas kapcsolatok, más kultúrák, holokauszt emléknaphoz kötődve a történelmi háttér hangsúlyozása. Etika órán az empátia, együttérzés, elfogadás. Történelem órán, felsőbb évfolyamon a holokausztról tanultak újszerű, sokoldalú megközelítését teheti lehetővé.