

Priporočila za izdelavo priprave (na učno uro, za projekt ...)

Najlepša hvala, da boste delili svoje delo z nami. Zavedamo se, da je bilo za to potrebno vložiti mnogo truda. Naprošamo vas, da napišete pripravo v skladu z navodili, ker:

- enotna struktura priprave omogoča drugim učiteljem njeno **lažjo in enostavnejšo uporabo** in hitrejše odločanje o tem, če je priprava za njih sploh uporabna;
- Centropina skupina strokovnjakov, sestavljena iz izkušenih učiteljev, bo vašo pripravo **prebrala in ocenila na podlagi navodil**; na osnovi tega vam bo posredovala tudi predloge, kako pripravo izboljšati, dopolniti; ko boste spremembe potrdili, jih bo Centropina tehnična ekipa vnesla.

Prosimo, pišite kratko in jedrnato in če je le mogoče, uporabljajte oznake (bullets).

Predstavitvene informacije

Splošne informacije:

- naslov učne ure (projekta),
- vaše ime ter naziv izobraževalne institucije,
- predmet, pri katerem boste uporabili pripravo,
- tematski sklop, katerega del je obravnavana tematika (npr. Holokavst, druga svetovna vojna, družinski zgodovinski projekt ...),
- razred,
- čas, ki ga načrtujete za obravnavo tematike, pokrite s to pripravo.

Osebne informacije o vas

Ta del ni obvezen, vendar vas želimo spodbuditi, da dodate vsaj en odstavek o sebi, npr. kaj poučujete, kakšna je vaša šola, kako ste prišli v stik s Centropo ... Tako bodo učitelji, ki bodo brali vašo pripravo, imeli o vas boljšo predstavbo.

Povzetek

Povzetek naj bo dolg en odstavek. Vsebuje naj obravnavane teme, tematski sklop, metode in cilje, ki jih boste uporabili. Zapišite tudi materiale, ki ste jih uporabili s Centropine spletne strani (katere filme, intervjuje, slike ...). Povzetek bo učiteljem olajšal odločitev ali je priprava za njih uporabna.

Druge informacije

1. Skladnost tematike:

Kako se obravnavana tematika vklaplja v tematski sklop in učni načrt?

2. Trajno razumevanje:

To je tisto, kar želite, da vaši učenci poleg podatkov odnesejo od pouka. Čez deset let bodo podatke pozabili, toda v spominu jim bo ostala osnovna ideja, obravnavan problem. Primer: pri projektu o življenju Judov (izobraževanje, politika, versko življenje, družbeni položaj itd.) na Poljskem je trajno razumevanje naslednje: Verska, politična in intelektualna različnost judovskega življenja na Poljskem so ustvarile dinamično judovsko kulturo, ki ima še danes vpliv na Jude po vsem svetu.

3. Cilji:

Katere cilje želite doseči v tej uri, s tem projektom? Pri tem vključite znanje, ki ga bodo učenci pridobili, veščine, ki jih bodo razvili ter vzgojno komponento (sprememba vedenja, odnosa do obravnavane tematike).

4. Viri:

Katere vire, tako Centropine kot druge, boste uporabili? Zapišite vse uporabljene vire, ki jih nameravate uporabiti (primarni, internetni ...). Zapišite tudi, katere filme ali intervjuje ste uporabili iz Centropine baze.

5. Drugo:

Obstajajo specifične veščine ali znanja, ki jih morajo učenci pridobiti, da bi razumeli koncept, podatke in veščine, ki jih želite razviti v tej uri, projektu. Če je tako, jih, prosimo, navedite.

Učna ura, projekt

Zapišite vse elemente učne ure, projekta, da bodo učitelji vedeli, kako naj jo/ga izpeljejo. Pri tem ne pozabite dodati naslednjega:

1. Motivacija učencev:

Kako boste motivirali učence na začetku učne ure, projekta? S katero aktivnostjo boste spodbudili zanimanje za temo?

2. Učna ura, projekt:

- a. Opišite vsak del učne ure tako, da ji bodo lahko drugi sledili.
- b. Časovno opredelite vsak del učne ure, projekta.

3. Zaključek:

Kako boste preverili, če so učenci razumeli in/ali obvladajo obravnavano tematiko ter ali so razvili pričakovane veščine? Dodajte tabelsko sliko, pisno nalogo, test ...

Refleksija

Zapišite refleksijo o učni uri, projektu. Pomagajte si z naslednjimi smernicami:

- Kakšna je bila vaša izkušnja poučevanja obravnavane tematike?
- Kakšna priporočila imate za učitelje, ki bi želeli uporabiti vašo pripravo?
- Kaj je bilo dobro?
- Kaj bi naslednjič spremenili?
- S kakšnimi izzivi ste se srečali?