Училиште:	ООУ "Добре Јованоски" Прилеп		
Наставник:	Емилија Богданоска -Трифуновска	Ден на реализација:	12.11.2012
Наставен предмет:	Историја	Одделение:	6
Наставна тема:	Додатна настава		
Наставни единици:	Стекнати впечатоци и знаења од дводневната екскурзија		
Тип на часот:	Нови знаења		

Цел на часот:

- Учениците да стекнат основни познавања за:
  - потеклото на Евреите во Македонија.
  - нивните обичаи, верувања и занимања
  - каде биле најбројни
  - кога, кој и како ги истребил Евреите од Македонија

Задачи на часот:

- запознавање на учениците со видот на изработката, содржината и изгледот на изработката како и со критериумите за нејзино вреднување
- пронаоѓање на податоци за:
  - потеклото на Евреите од Македонија
  - обичаите, верувањата и занимањата на Евреите од Македонија
  - најбројните еврејски заедници во Македонија
  - кој, кога и како ги истребил Евреите од Македонија
- изработка на презентацијата
- презентирање и вреднување на изработките

Наставни форми:	Индивидуална и групна;
Наставни методи:	Изстражување со примена на ИКТ во наставата
Наставна техника:	WEB Quest
Наставни средства:	Наставно ливче, историска карата, Интернет одредишта, чек листа.

Тек и содржина на часот (активности):	
Наставник	*Ученик*
Евокација	
• го поделувам наставното ливче – WEB Quest во кое се дадени прецизни упатства за целта, видот на изработката, начинот на нејзино изработување, изворите на податоци и критериумите за вреднување и • доколку има одговарам на евентуални прашања за појаснување	• учениците го проучуваат наставното ливче и доколку имаат потреба поставуваат прашања за појаснувања
Сфаќање на значењето	
• доколку има потреба ги насочувам учениците како да ги зачуваат пронајдените податоци	• ги пронаоѓаат бараните податоци и истите ги зачувуваат во соодветни папки и формати

• им давам техничка поддршка на оние ученици кои имаат потреба од неа • ги насочувам како да ги искористат пронајдените податоци	• изработуваат изработката (презентација) користејќи ги пронајдените податоци и следејќи ги упатствата за изгледот и содржината на презентацијата дадени во наставното ливче
Рефлексија	
• ги вреднувам презентациите на секоја од групите	• секоја група ја презентира својата презентацијата • ги вреднуваат презентациите на другите групи
• ги насочувам како да изработат една заедничка презентација	• секоја група предлага по еден свој член за изработка на една заедничка презентација