***Bevezetés a 20. századi zsidóság történetébe***

|  |
| --- |
| **Alapadatok** |
| ***Projekt / Óraterv címe:*** *Bevezetés a 20. századi zsidóság történetébe****Iskola:*** *Budapesti Nemzetközi Iskola****Város:*** *Budapest****Tanár(ok) neve:*** *Kovács Dóra* |
| **Résztvevő diákok** |
| ***Diákok száma:*** *20 fő****Életkor:*** *14-15 év****Évfolyam:*** *8. évfolyam* |
| **Pedagógiai célok** |
| ***Milyen problémára, kihívásra reflektál az óraterv? Mi az óra központi kérdése?****A magyarországi zsidóság 20. századi története főbb jellemzőinek, fordulópontjainak felidézése, érzékenyítés**.****Milyen tantervi követelményekhez kapcsolódik az óraterv?**** A soknemzetiségű ország.
* A zsidó emancipáció, a hazai zsidóság szerepe a magyarországi modernizációban.
* A 20. század eleji és korunk életmódja közötti különbségek azonosítása.
* A trianoni békediktátum területi és demográfiai következményeinek értékelése.
* Magyarország területi, népességi és gazdasági veszteségei.
* Az antiszemitizmus megnyilvánulásainak azonosítása.
* Magyarország szovjet megszállásának következményei.
* Kivándorlás és asszimiláció.
* Magyarország nemzetiségi arányainak változása.
* A magyarországi nemzetiségek 19-20. századi története főbb jellemzőinek, fordulópontjainak felidézése.

***Milyen tudást, ismeretet szereznek a diákok az óra során?***Átismétlik a magyarországi zsidóság 20. század történetéről tanultakat, felidézik az alábbi fogalmakat: *emancipáció, asszimiláció, nemzetiszocializmus, antiszemitizmus, fajelmélet, kommunista diktatúra, kivándorlás****Milyen készségeik, kompetenciáik fejlődnek?***történelmi információk keresése és feldolgozása, szövegértés fejlesztése, kommunikáció fejlesztése |
| **Alkalmazott segédanyagok és eszközök** |
| ***Milyen segédanyagokra, eszközökre lesz szükség az óra során?*** * Centropa honlap: <https://www.centropa.org/hu/centropa-cinema/bevezetes-20-szazadi-magyar-zsidosag-tortenetebe> c. kisfilm *(letöltés: 2022. június 22.)*
* füzetek, A/3-as papírok
* előre kinyomtatott kérdések és térképek
 |
| **Az óra menete lépésről lépésre** |
| ***Tervezett tevékenységek, időbeosztás:***1. Ráhangolódás: gondolattérkép készítése egyénileg a füzetbe a „*magyarországi zsidóság a 20. században”* központi fogalom mentén *(2 perc)*
2. Az egyéni gondolatok egy részének megjelenítése a táblán: a diákok egyesével felírnak egy-egy kapcsolódó fogalmat a táblára, plusz kiegészítik a saját gyűjtésüket a füzetükben a társaik ötleteivel. (Mindez jó lehetőség az előzetes tudás feltérképezésére, - felidézésére és az esetleges tévedések tisztázására.) *(5 perc)*
3. A *Bevezetés a 20. századi zsidóság történetébe* című Centropa film közös megtekintése. *(7 perc)*
4. Közös idővonal készítés a filmben elhangzott fontosabb történelmi események megjelenítésére. (dualizmus kor, első világháború, trianoni békeszerződés, Horthy-korszak, Numerus clausus, zsidótörvények, második világháború, Magyarország belépése a második világháborúba, Rákosi-diktatúra) *(4 perc)*
5. Csoportalakítás: 5 fős csoportok szétvágott képek alapján – 1 csoport 1 témát (történelmi korszakot) kap. *(2 perc)*
6. Feladatok (irányított kérdésekkel, szómagyarázattal és a korszakhoz kapcsolódó térképekkel) kiosztása a csoportoknak. A csoporton belül *időfelelős, tabletfelelős, tématartás felelőse* és *„írnok”* választása a csoporttagok által. *(2 perc)*
7. Plakátkészítés csoportban megadott szempontok alapján a kisfilm segítségével. (Csoportonként egy tablet vagy laptop áll a diákok rendelkezésére, hogy visszanézzék a kisfilm számukra releváns részét és információt gyűjtsenek belőle.) *(10 perc)*
8. Plakátok ismertetése egymásnak *(10 perc)*
9. Az óra lezárása: csapatok munkájának értékelése, szorgalmi házi feladat kijelölése *(3 perc)*

***Melléklet:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. csoport:** ***20. század eleje*** | **2. csoport:** ***A 2 világháború között*** | **3. csoport:** ***A holokauszt*** | **4. csoport:*****A 2. világháború után*** |
| *irányított kérdések:**-* Milyen államalakulat része volt ekkor Magyarország?- Soroljatok fel 4-5 jellemzőt a korszak zsidóságáról!**-** Milyen társadalmi csoportokba tartoztak? Milyen foglalkozásokat űztek? | *irányított kérdések:**-* Mi jellemezte ekkor Magyarországot?- Soroljatok fel 4-5 nacionalista politikust a korból! | *irányított kérdések:**-* Milyen következményekkel járt a holokauszt a hazai zsidóságra nézve? - Soroljatok fel min. 4-5 ilyen veszteséget! | *irányított kérdések:*- Milyen politikai rendszer alakult ki ekkor Magyarországon?- Milyen jellemzői voltak ennek a rendszernek?- Milyen 2 út állt azok előtt a zsidók előtt, akik túlélték a holokauszt borzalmait?(+ Kinek a szobra bukkan fel a videónak ebben a részében?) |
| *fogalommagyarázat:*- asszimiláció- soknemzetiségű ország | *fogalommagyarázat:*- nacionalizmus | *fogalommagyarázat:*- tömeggyilkosság- antiszemitizmus | *fogalommagyarázat:*- emigráció |

 |
| **Végeredmények, produktumok** |
| ***Mi az óra eredménye? Elkészül-e valamilyen kézzel fogható produktum?*** plakátok |
| **Dokumentáció** |
| ***Dokumentáljátok valamilyen formában az órát?***plakátok, órai vázlat |
| **Értékelés** |
| ***Hogyan fogod értékelni a diákok munkáját?*** A diákok jegyet kapnak az órai munkájukra, amibe beleszámít a plakátkészítés folyamata és a plakáton található információk előadása is. |
| **Egyéb** |
| ***Van-e bármi, amit hasznos tudnunk erről az óratervről?***Az óraterv (kisebb módosításokkal) több témához kapcsolódóan is alkalmazható a történelemtanítás során 7. és 8. osztályban:* dualizmus kori zsidó emancipáció;
* két világháború közötti magyarországi kisebbségek;
* a szélsőséges politikai mozgalmak erősödése hazánkban a két világháború között;
* Magyarország a második világháborúban;
* hazai kisebbségek a második világháború után
 |